

ΝΕΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Υπάρχει ανάγκη συλλογικής προσπάθειας από φορείς για την αντιμετώπιση αυτού του φαινομένου. **Στόχος:** η προαγωγή της ευημερίας των ανηλίκων και η ανάπτυξη τους σε περιβάλλον που να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο απαλλαγμένο από την εγκληματικότητα και την παραβατικότητα. Γι' αυτό χρειάζεται η κινητοποίηση όλων των φορέων περιλαμβανομένων της οικογένειας, της κοινότητας, της κοινωνίας, των σχολείων και άλλων κοινοτικών θεσμών.

Να τεθούν συγκεκριμένες κατευθυντήριες γραμμές που να αποσκοπούν στην πρόληψη της παραβατικότητας των ανηλίκων. Συγκεκριμένα εισηγούμαι την υιοθέτηση των ακόλουθων κατευθυντήριων γραμμών:

1. ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ:

- Νέοι μπορούν να αναπτύξουν μη εγκληματογόνους τρόπους συμπεριφοράς μέσω ενασχόλησης με νόμιμες, κοινωνικά χρήσιμες δραστηριότητες και υιοθετώντας έναν ανθρωπιστικό προσανατολισμό απέναντι στην κοινωνία και στις αντιλήψεις για την ζωή.
- Σεβασμό και ενίσχυση της προσωπικότητας από τα πρώτα χρόνια της παιδικής ηλικίας. Η ευημερία των νέων από τα πρώτα χρόνια της παιδικής τους ηλικίας θα πρέπει να είναι το επίκεντρο κάθε προληπτικού προγράμματος.
- Να επιδιώκεται ένας παιδοκεντρικός προσανατολισμός. Οι νέοι πρέπει να έχουν έναν δυναμικό και ισότιμο ρόλο στην κοινωνία και να μην αντιμετωπίζονται ως αντικείμενα κοινωνικοποίησης ή ελέγχου.
- Ανάγκη για προοδευτικές πολιτικές πρόληψης της παραβατικότητας, συστηματικής μελέτης και επιμελής επεξεργασίας μέτρων. Αποφυγή ποινικοποίησης μορφών συμπεριφοράς οι οποίες δεν προκαλούν σοβαρή βλάβη στην ανάπτυξη του παιδιού αλλά ούτε σε τρίτους. Π.χ.
 - παροχή ευκαιριών, ιδίως εκπαίδευσης, που ικανοποιούν τις ανάγκες των νέων και βοηθούν στην προσωπική ανάπτυξη τους, ειδικά εκείνους που βρίσκονται σε κοινωνικό κίνδυνο και έχουν ανάγκη ειδικής μέριμνας και προστασίας,
 - εξειδικευμένες θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις για την πρόληψη της παραβατικότητας στηριζόμενες σε νόμους, διαδικασίες, θεσμούς, ιδρύματα και ένα δίκτυο παροχής υπηρεσιών που να αποβλέπει στη μείωση τόσο των κινήτρων, αναγκών και ευκαιριών διάπραξης παραβάσεων όσο και των αντικειμενικών συνθηκών που τις προκαλούν,
 - εγγύηση της ευημερίας, της ανάπτυξης, των δικαιωμάτων και των συμφερόντων όλων των νέων,
 - συνειδητοποίηση ότι μερικές φορές η ανάρμοστη συμπεριφορά που μπορεί να παρατηρείται οφείλεται στην διαδικασία ωρίμανσης και τείνει να εξαφανίζεται αυθόρμητα με την ενηλικίωση,
- Ανάπτυξη υπηρεσιών και προγραμμάτων βασισμένα στην κοινότητα, ιδιαίτερα εκεί όπου δεν έχουν δημιουργηθεί ακόμα συναφείς υπηρεσίες.

2. ΠΕΔΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ:

- Ερμηνεύονται και υλοποιούνται με βάση τις διάφορες Διεθνείς Συμβάσεις που αφορούν τα Ανθρώπινα Δικαιώματα των Παιδιών κ.τ.λ., και στο πλαίσιο των οικονομικών, κοινωνικών και πολιτιστικών συνθηκών που επικρατούν στον τόπο μας.

3. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΡΟΛΗΨΗ:

- Αναλύσεις του προβλήματος και απογραφές προγραμμάτων, υπηρεσιών, εγκαταστάσεων και διαθέσιμων μέτρων
- Καθορισμένες αρμοδιότητες σε όργανα που έχουν τα προσόντα, σε ιδρύματα και σε προσωπικό που ασχολούνται με την πρόληψη
- Μηχανισμούς για τον κατάλληλο συντονισμό των προσπαθειών πρόληψης μεταξύ κυβερνητικών και μη κυβερνητικών οργάνων
- Τακτικές, προγράμματα και στρατηγικές βασισμένες σε προγνωστικές μελέτες που ελέγχονται συνεχώς και αξιολογούνται προσεκτικά στην πορεία υλοποίησης
- Μεθόδους για αποτελεσματική μείωση των ευκαιριών τέλεσης εγκλημάτων
- Κοινωνική συμμετοχή μέσω ενός ευρέος φάσματος υπηρεσιών και προγραμμάτων
- Στενή διακλαδική συνεργασία κυβερνητικών οργάνων σε εθνικό, περιφερειακό, επαρχιακό και επίπεδο τοπικής αυτοδιοίκησης, με τη συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα, αντιπροσωπευτικών πολιτών της ενδιαφερόμενης κοινότητας, των υπηρεσιών μέριμνας του παιδιού, των κέντρων υγείας, του οργανισμού απασχόλησης εργατικού δυναμικού, των σταθμών κοινωνικής πρόνοιας, των αρχών επιβολής του νόμου και των δικαστικών ενώσεων στην ανάληψη μιας συντονισμένης δράσης για την πρόληψη της παραβατικότητας
- Συμμετοχή νεαρών σε διαδικασίες πρόληψης της παραβατικότητας, περιλαμβανομένης της προσφυγής σε κοινοτικούς πόρους, προγράμματα αυτοβοήθειας νεαρών και προγράμματα αποκατάστασης της ζημιάς του θύματος και αρωγής προς το θύμα
- Ειδικευμένο προσωπικό σε όλα τα επίπεδα

4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ:

Έμφαση σε τακτικές πρόληψης που προωθούν την επιτυχή κοινωνικοποίηση και ένταξη όλων των παιδιών ιδίως μέσω της οικογένειας, της κοινότητας, της ομάδας των συνομηλίκων, των σχολείων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και του κόσμου της εργασίας, και των εθελοντικών οργανώσεων. Τα άτομα αυτά πρέπει να γίνονται αποδεκτά ως πλήρη και ισότιμα μέλη στις διαδικασίες κοινωνικοποίησης και ένταξης.

A. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:

- Προτεραιότητα στις ανάγκες και την ευημερία της οικογένειας και των μελών της

- Οικογένεια είναι υπεύθυνη για την αρχική κοινωνικοποίηση των παιδιών, γι'αυτό πρέπει να καταβάλλονται προσπάθειες για να διαφυλαχθεί η ακεραιότητα της οικογένειας. Ευθύνη της κοινωνίας να βοηθήσει την οικογένεια παρέχοντας μέριμνα και προστασία και διασφαλίζοντας τη σωματική και ψυχική ευημερία των παιδιών. Π.χ. μέτρα για φύλαξη των παιδιών κατά τη διάρκεια της ημέρας
- Κυβερνήσεις να εμπεδώνουν πολιτικές που να συντελούν στην ανατροφή των παιδιών σε σταθερό και εύρυθμο οικογενειακό περιβάλλον π.χ. παροχή υπηρεσιών σε οικογένειες που έχουν ανάγκη αρωγής.
- Εξέταση εναλλακτικών μεθόδων εκεί που το οικογενειακό περιβάλλον αποτυγχάνει π.χ. τοποθέτηση και μέριμνας σε ανάδοχη οικογένεια, υιοθεσία, δίνοντας έτσι μια αίσθηση μονιμότητας στο παιδί, ένα σταθερό περιβάλλον.
- Ειδική προσοχή σε παιδιά οικογενειών που έχουν θιγεί από προβλήματα που δημιουργήθηκαν από απότομη και άστατη οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική αλλαγή π.χ. παιδιά από οικογένειες μειονοτήτων, προσφύγων και μεταναστών
- Ανάπτυξη προγραμμάτων που παρέχουν την δυνατότητα σε οικογένειες να μάθουν σχετικά με γονικούς ρόλους και υποχρεώσεις που αφορούν την ανάπτυξη και μέριμνα του παιδιού, προάγοντας θετικές σχέσεις γονιού-παιδιού, ευαισθητοποιώντας τους γονείς για τα προβλήματα των παιδιών και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους σε οικογενειακές και βασισμένες στην κοινότητα δραστηριότητες.
- Προώθηση οικογενειακής συνοχής και αρμονίας από τις κυβερνήσεις και αποθάρρυνση χωρισμού των παιδιών από τους γονείς τους, εκτός όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν λόγω του επηρεασμού της ευημερίας του παιδιού
- Έμφαση στην κοινωνικοποιητική λειτουργία της οικογένειας και της διευρυμένης οικογένειας. Αναγνώριση του μελλοντικού ρόλου, ευθύνες, συμμετοχή και ισοτιμία των νεαρών ατόμων στην κοινωνία
- Οι κυβερνήσεις να μην βασίζονται μόνο σε υπάρχοντες κοινωνικούς και νομικούς οργανισμούς αλλά όποτε οι παραδοσιακοί θεσμοί και έθιμα δεν είναι πλέον αποτελεσματικά να παρέχουν και επιτρέπουν καινότομα μέτρα.

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

- Υποχρέωση κυβερνήσεων να κάνουν τη δημόσια εκπαίδευση προσιτή σε όλα τα νεαρά άτομα
- Τα εκπαιδευτικά συστήματα, επιπρόσθετα προς τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, να αφιερώνουν ιδιαίτερη προσοχή σε:
 - ενίσχυση και ανάπτυξη προσωπικότητας και ικανοτήτων
 - διδασκαλία βασικών αξιών και ανάπτυξη σεβασμού στο παιδί
 - ενασχόληση και συμμετοχή νεαρών στην εκπαιδευτική διαδικασία
 - ανάληψη δραστηριοτήτων που ευνοούν την ανάπτυξη μιας αίσθησης ταυτότητας με το σχολείο και την κοινότητα
 - ενθάρρυνση νεαρών να κατανοούν και να σέβονται ποικίλες απόψεις

- παροχή πληροφοριών και προσανατολισμού αναφορικά με την επαγγελματική εκπαίδευση
- παροχή συναισθηματικής υποστήριξης και αποφυγή ψυχικής κακομεταχείρισης
- αποφυγή σκληρών πειθαρχικών μέτρων, ειδικότερα σωματικής τιμωρίας
- Συνεργασία με γονείς, κοινοτικές οργανώσεις και αρχές που ασχολούνται με δραστηριότητες νεαρών
- Νέοι και οικογένειες πληροφορούνται για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους κατά τους νόμους
- Ιδιαίτερη μέριμνα και προσοχή σε άτομα που βρίσκονται σε κοινωνικό κίνδυνο. Εξειδικευμένα προγράμματα πρόληψης και εκπαιδευτικό υλικό, διδακτική ύλη, προσεγγίσεις και μέθοδοι να αναπτύσσονται και να χρησιμοποιούνται πλήρως
- Ευρείες τακτικές και στρατηγικές για την πρόληψη της κατάχρησης οινόπνευματων ποτών, ναρκωτικών και άλλων ουσιών από νεαρούς. Καθηγητές και επαγγελματίες με ειδική εκπαίδευση σε αυτά τα θέματα να χειρίζονται αυτά τα προβλήματα
- Τα σχολεία να παρέχουν ιατρικές, συμβουλευτικές και άλλες υπηρεσίες σε νεαρά άτομα, ιδιαίτερα σε αυτά με ειδικές ανάγκες ή κακοποιημένα, παραμελημένα, εκμεταλλευμένα κ.τ.λ.
- Μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων οι καθηγητές, ενήλικες και μαθητόκοσμος ευαισθητοποιούνται για τα προβλήματα, ανάγκες και αντιλήψεις των νέων ειδικά για αυτούς που βρίσκονται σε μη προνομιούχα/μειονεκτική θέση
- Προσπάθειες από τα σχολικά συστήματα για προώθηση υψηλότερων επαγγελματικών και εκπαιδευτικών προτύπων με τακτικό έλεγχο και αξιολόγηση του έργου (π.χ. ικανοί καθηγητές, προσέγγιση στη διδασκαλία)
- Σχολεία σε συνεργασία με κοινοτικές ομάδες διοργανώνουν εξωσχολικές δραστηριότητες που ενδιαφέρουν νεαρούς
- Ειδική βοήθεια σε άτομα που δυσκολεύονται να συμμορφωθούν με την τακτική σχολική φοίτηση ή που εγκαταλείπουν τις σπουδές
- Προώθηση δίκαιων κανόνων και τακτικών π.χ. συμμετοχή μαθητή στη λήψη αποφάσεων

Γ. ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ:

- Προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα νεαρών και προσφέρουν κατάλληλες συμβουλές και καθοδήγηση σε αυτούς και στις οικογένειες
- Παρέχουν ή ενισχύουν ένα ευρύ φάσμα από μέτρα υποστήριξης
- Δημιουργία ειδικών εγκαταστάσεων για να παρέχουν στέγη σε νεαρούς που δεν μπορούν να μένουν σπίτι τους πλέον ή που δεν έχουν σπίτι
- Παροχή υπηρεσιών και βοηθητικών μέτρων για να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες νεαρών κατά τη μετάβαση τους στην ενηλικιότητα π.χ. προγράμματα για χρήστες ναρκωτικών. Εμφαση σε συμβουλευτικές αγωγές, αρωγές, μέριμνα, θεραπείες
- Οικονομική υποστήριξη από κυβερνήσεις σε εθελοντικές οργανώσεις που παρέχουν υπηρεσίες σε νεαρούς

- Δημιουργία οργανώσεων νεολαίας και ενίσχυση τους σε τοπικό επίπεδο
- Κυβερνητικά όργανα παρέχουν τις αναγκαίες υπηρεσίες σε παιδιά που έχουν ανάγκη στέγη (λόγω κακοποίησης ή βίας στο σπίτι τους, διαζευγμένα κ.τ.λ.). Να υπάρχουν διαθέσιμες εγκαταστάσεις, απασχολήσεις και άλλες πηγές βοήθειας σε αυτά.
- Δημιουργία προσιτών ψυχαγωγικών εγκαταστάσεων και υπηρεσιών ιδιαίτερου ενδιαφέρον σε παιδιά

Δ. Μ.Μ.Ε.:

- Ενθαρρύνονται για να διασφαλίζουν σε νεαρούς πρόσβαση σε πληροφορίες και υλικό από ποικίλες εθνικές και διεθνείς πηγές
- Ενθαρρύνονται στο να προβάλλουν τις θετικές συνεισφορές των νέων στην κοινωνία
- Ενθαρρύνονται στο να διαδίδουν πληροφορίες για την ύπαρξη υπηρεσιών, ιδρυμάτων και ευκαιριών σε νέους
- Ενθαρρύνονται στο να ελαχιστοποιούν προβολή πορνογραφίας, ναρκωτικών, βίας και να τα παρουσιάζουν με δυσμέμεια.
- Χρησιμοποιούν την εξουσία τους για την πρόληψη της κατάχρησης ναρκωτικών και χρήση οιοπνευματοδών ποτών δίνοντας μηνύματα μέσω μιας ισορροπημένης προσέγγισης. Προώθηση αποτελεσματικών διαφωτιστικών εκστρατειών.

5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ:

- Κυβέρνηση να δίνει προτεραιότητα σε προγράμματα για τους νέους και παρέχουν χρηματικά κονδύλια και πόρους για την παροχή υπηρεσιών, εγκαταστάσεων και προσωπικού για ιατρική και ψυχική φροντίδα, διατροφή, στέγαση, πρόληψη και θεραπείας κατάχρησης ναρκωτικών και οιοπνευματοδών ποτών
- Εγκλεισμός νέων σε ιδρύματα είναι το έσχατο μέτρο και για την ελάχιστη αναγκαία περίοδο. Συμφέρον νέου είναι ύψιστης σπουδαιότητας. Τα κριτήρια για τέτοιου είδους παρέμβασης πρέπει να είναι καθορισμένα/περιορισμένα, δηλ. Όπου το παιδί:
 - έχει υποστεί βλάβη από γονείς/κηδεμόνες
 - έχει κακοποιηθεί σωματικά, ψυχικά, σεξουαλικά από γονείς ή κηδεμόνες
 - έχει παραμεληθεί, εγκαταλειφθεί, εκμεταλλευθεί από γονείς ή κηδεμόνες
 - απειλείται από σωματικό, ηθικό κίνδυνο από συμπεριφορά γονιών ή κηδεμόνων
 - διατρέχει σωματικό ή ψυχικό κίνδυνο που έχει εκδηλωθεί στην ίδια του τη συμπεριφορά και κανένας δεν μπορεί να τον αντιμετωπίσει με κανένα τρόπο εκτός από εγκλεισμό σε ίδρυμα
- Όπου γονείς/κηδεμόνες δεν μπορούν να υποστηρίξουν παιδιά, το κράτος να δίνει την ευκαιρία σε αυτά να συνεχίζουν με πλήρες ωράριο τις σπουδές τους χρηματοδοτώντας τους
- Δημιουργία αξιόπιστων προγραμμάτων για την πρόληψη της παραβατικότητας που ελέγχονται και αξιολογούνται περιοδικά

- Εθελοντική συμμετοχή στα προγράμματα με πρόνοιες νεαρά άτομα να λαμβάνουν μέρος σε αυτά
- Επιστημονικές πληροφορίες και διαφώτιση σε ενδιαφερόμενους για το τί συμπεριφορά μπορεί να δώσει ένδειξη βλάβης, κακοποίησης κ.τ.λ.
- Ανάπτυξη από το κράτος μέτρων, στρατηγικών εντός και εκτός του συστήματος ποινικής δικαιοσύνης

6. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΣΕ ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ:

- Θέσπιση και εφαρμογή ειδικών νόμων για την προώθηση και προστασία δικαιωμάτων και ευημερίας νέων
- Θέσπιση νομοθεσίας που να εμποδίζει θυματοποίηση, κακοποίηση, εκμετάλλευση παιδιών για εγκληματικές πράξεις
- Κανένα παιδί δεν υπόκειται σε σκληρά ή υποβιβαστικά μέτρα σωφρονισμού ή τιμωρίας στο σπίτι, σχολείο ή σε άλλο ίδρυμα
- Σύσταση Συνηγόρου του Ανηλίκου προς διασφάλιση δικαιωμάτων και συμφερόντων του παιδιού. Δημιουργία υπηρεσιών υπεράσπισης του παιδιού
- Αποτροπή στιγματισμού, θυματοποίησης, εγκληματοποίησης νέων
- Εκπαίδευση προσωπικού επιφορτισμένο με την επιβολή νόμου και χρήση προγραμμάτων και δυνατοτήτων παραπομπής για την αποχή από την τυπική ποινική διαδικασία των ανηλίκων. Παραπομπή σε κατάλληλες κοινοτικές ή άλλες υπηρεσίες
- Θέσπιση και αυστηρή εφαρμογή νομοθεσίας για την προστασία παιδιών από την κατάχρηση ναρκωτικών και τους εμπόρους
- Ηλικία της ποινικής ευθύνης για ανήλικους να μην καθορίζεται σε χαμηλά ηλικιακά επίπεδα και να λαμβάνονται υπόψη οι πραγματικές συναισθηματικές, ψυχικές καταστάσεις
- Διασφάλιση ότι κάθε αντίδραση προς τους ανήλικους δράστες είναι ανάλογη με τις συνθήκες του δράστη και του εγκλήματος
- Να επιτρέπεται η άσκηση διακριτικής εξουσίας σε όλα τα επίπεδα της διαδικασίας π.χ. ανάκρισης, δίωξης, εκδίκασης και να παίρνονται μέτρα που να θεωρούνται κατάλληλα σε κάθε ατομική περίπτωση
- Διασφάλιση δικαιωμάτων των ανηλίκων π.χ. δικαίωμα σιωπής, γνωστοποίηση κατηγορίας, παράστασης με συνήγορο, παρουσία γονέα/κηδεμόνα
- Διασφάλιση δικαιώματος του ανηλίκου στην ιδιωτική ζωή και αποφυγή αδικαιολόγητης δημοσιότητας για να αποφευχθεί βλάβη ή στιγματισμός
- Αστυνομικοί που ασχολούνται με ανήλικους να διδάσκονται και να εκπαιδεύονται ειδικά και δημιουργία ειδικών αστυνομικών μονάδων
- Κράτηση ενόσω εκκρεμεί δίκη χρησιμοποιείται ως έσχατο μέτρο και για σύντομο χρονικό διάστημα. Σε περίπτωση κράτησης έχουν συχνή επαφή με γονείς, βρίσκονται σε ξεχωριστά κελιά από ενήλικους, έχουν στη διάθεση τους ψυχολογική, ιατρική, κοινωνική βοήθεια, διασφαλίζονται τα δικαιώματα και η ευημερία τους
- Διασφάλιση ότι ο ανήλικος θα έχει μια ορθή και δίκαιη δίκη και η διαδικασία προωθεί το συμφέρον του και την κατανόηση
- Παροχή δωρεάν νομικής βοήθειας και γονείς να δικαιούνται να συμμετέχουν στη διαδικασία για το συμφέρον του ανηλίκου

- Σε όλες τις περιπτώσεις εκτός από εκείνες που αφορούν μικρής βαρύτητας εγκλήματα , προτού η αρχή προβεί στην επιβολή κυρώσεων να διατάσσεται η ετοιμασία έκθεσης κοινωνικής έρευνας
- Εισαγωγή μέτρων διευθέτησης π.χ. κοινοτική εργασία, επιτήρηση, καθοδήγηση, χρηματικές ποινές, αποκατάσταση ζημιάς, ικανοποίηση θύματος, συμμετοχή σε ειδικά προγράμματα, τοποθέτηση σε ανάδοχη οικογένεια
- Δικαστικές διαδικασίες διεξάγονται χωρίς καμία καθυστέρηση
- Μητρώα ανήλικων δραστών κρατούνται αυστηρώς εμπιστευτικά και δεν χρησιμοποιούνται σε επόμενες δίκες
- Προς διευκόλυνση της διαδικασίας αναμόρφωσης παρέχεται στον ανήλικο η αναγκαία βοήθεια π.χ. στέγη, σχολική εκπαίδευση, εργασία
- Εθελοντικές οργανώσεις, τοπικοί οργανισμοί, κοινοτικές υπηρεσίες συμβάλλουν στην αναμόρφωση του ανήλικου τόσο στο περιβάλλον της κοινότητας όσο και στην οικογένεια
- Εφαρμογή απόλυσης υπό όρο από ίδρυμα, υποστήριξη και επιτήρηση από κατάλληλη αρχή και κοινότητα
- Δημιουργία ημι-ιδρυματικών μέτρων π.χ. καταστήματα, εκπαιδευτικά κέντρα που μπορούν να βοηθήσουν στην σωστή επανένταξη των ανηλίκων στην κοινωνία

7. ΕΡΕΥΝΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:

- Η ανταλλαγή πληροφοριών, πείρας, ειδικών γνώσεων που αποκτήθηκαν μέσω ειδικών προγραμμάτων εντείνεται σε εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο
- Περιφερειακή και διεθνής συνεργασία σε θέματα πρόληψης της παραβατικότητας και δικαιοσύνη ανηλίκων
- Τεχνική και επιστημονική συνεργασία
- Συνεργασία στη διενέργεια επιστημονικών ερευνών και τα πορίσματα διαδίδονται και αξιολογούνται
- Αρμόδια όργανα, ιδρύματα, υπηρεσίες Ηνωμένων Εθνών επιδιώκουν στενή συνεργασία και συντονισμό σε ζητήματα σχετικά με το θέμα αυτό