

Κανονισμοί Λειτουργίας Μέσης Εκπαίδευσης

- Καν 17 Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Αυτά είναι:
 - παιδαγωγικός διάλογος
 - παρατήρηση
 - επίπληξη
 - γραπτή συμφωνία μεταξύ μαθητή και εκπαιδευτικού (δε θα επαναληφθεί και εφεξής τήρηση των κανονισμών)
 - επίπληξη με ενημέρωση του γονιού
 - αποβολή από την τάξη/παραπομπή στο Διευθυντή
 - αποζημίωση για φθορά σχολικής περιουσίας
 - εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας
 - αποβολή (μέρες)
 - αλλαγή τμήματος (ειδοποίηση προς τους γονείς)
 - αποβολή από το σχολείο, δικαίωμα εγγραφής σε άλλο
 - Από την ημερομηνία ψήφισης των τροποποιημένων κανονισμών μέχρι και σήμερα το Υπουργείο Παιδείας παρέλειψε να εκδώσει κατευθυντήριες οδηγίες στα σχολεία αναφορικά με την εφαρμογή τους.
- Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου απαιτείται η συνεργασία παιδιών, εκπαιδευτικών και γονιών.
- Οι κανονισμοί που ρυθμίζουν την λειτουργία των σχολείων συμβάλλουν μέγιστα στην καλλιέργεια δημοκρατικής αντίληψης των μαθητών. Ένας από τους σκοπούς θα πρέπει να είναι η πειθαρχία αλλά παράλληλα στο σχολικό περιβάλλον πρέπει να προωθείται η ελευθερία σκέψης, έκφρασης και διαμόρφωση προσωπικότητας. Οι υπερβολικοί περιορισμοί δυνατόν να οδηγήσουν σε φαινόμενα παραβατικότητας.
- Η μη συμμόρφωση στους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου και γενικότερα η σχολική απειθαρχία αποτελεί μέρος της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν γονείς και εκπαιδευτικοί. Τα φαινόμενα απειθαρχίας και παραβατικότητας επηρεάζουν επίσης άμεσα και τα δικαιώματα των άλλων παιδιών που αποτελούν τη σχολική κοινότητα.
- Προβληματισμοί: Είναι η τιμωρία αποτελεσματικό μέτρο καταστολής της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και απειθαρχίας; Καταλληλότητα ποινών που προβλέπονται στους Κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων μέσης εκπαίδευσης.
- Μαθητική στολή/ Μήκος μαλλιών.

- πως σχετίζονται με την ουσία του εκπαιδευτικού συστήματος και πως πρέπει να αντιμετωπίζονται τέτοιες παραβάσεις;
 - Ερμηνεία του όρου «ευπρεπής εμφάνιση»
 - Κατάργηση μαθητικής στολής- κοινωνικό πρόβλημα στις οικογένειες (μαθητές που προέρχονται από εύπορες οικογένειες θα κάνουν επίδειξη και αυτοί που προέρχονται από φτωχές θα νιώθουν μειονεκτικά)
- Λήψη εκπαιδευτικών μέτρων
- Να τεθούν σε εφαρμογή προγράμματα παροχής στήριξης σε μαθητές και αντιμετώπισης σχολικής αποτυχίας
 - Ενίσχυση των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και των σχολείων με καθηγητές συμβουλευτικής και εκπαιδευτικούς ψυχολόγους
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα παροχής συναισθηματικής στήριξης και ανάπτυξης των μαθητών, αλλά και των ίδιων των γονέων.
- Στατιστικά στοιχεία Αστυνομίας για το 2005
- Σημειώθηκαν αρκετά περιστατικά παραβατικότητας είτε στα σχολεία, είτε από μαθητές.
 - Σε 136 περιπτώσεις προκλήθηκαν ζημιές σε σχολικά κτίρια , στις οποίες ενέχονταν 23 μαθητές.
 - Σε άλλες 104 περιπτώσεις διαρρήξεων και κλοπών ενέχονταν 60 μαθητές.