



Δημοκρατικός Συναγερμός

Ιωνάς Νικολάου
Βουλευτής Λευκωσίας

21 Οκτωβρίου 2003

Κύριο
Πεύκιο Γεωργιάδη
Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Λευκωσία

Έντιμε κε. Υπουργέ,

ΑΦΟΡΑ: Η εφαρμογή του Περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Νόμου (Ν.113(Ι)/99).

Έχοντας υπόψη τα σοβαρά προβλήματα που δημιουργούνται τόσο στην εφαρμογή του πιο πάνω νόμου όσο και στην μη εφαρμογή του σε ορισμένες περιστάσεις, και θεωρώντας άμεση ανάγκη την ενημέρωση από εσάς, ως του πλέον αρμόδιου φορέα για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων, σας υποβάλλω γραπτώς ορισμένα ερωτήματα που προκύπτουν από την εξέταση του πιο πάνω θέματος:

- Πόσες περιπτώσεις παιδιών με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία έχουν αντιμετωπίσει μέχρι σήμερα οι Ε.Ε.Ε.Α.Ε. ανά το Παγκύπριο στη Δημοτική και πόσες στην Μέση Εκπαίδευση;
- Ποια προβλήματα αντιμετωπίζονται κατά την διάγνωση / αξιολόγηση στην Δημοτική και ποια στην Μέση Εκπαίδευση;
- Υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός Ειδικών για να μπορέσουν να στελεχώσουν τις αναγκαίες πολυθεματικές ομάδες;
- Μήπως θα πρέπει στο παρόν στάδιο να χρειάζεται καλύτερη αξιολόγηση και του ιδιωτικού τομέα, για να ικανοποιηθεί επαρκώς το στάδιο της σωστής διάγνωσης;

- Ποια είναι τα βασικά διαγνωστικά μέσα που μπορούν να αναγνωριστούν από τις Ε.Ε.Ε.Α.Ε. για την επαρκή αξιολόγηση παιδιών με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία;
- Με ποια κριτήρια αποφασίζεται η σύσταση της πολυθεματικής ομάδας για την διάγνωση / αξιολόγηση των παιδιών με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία στη Δημοτική και με ποια στην Μέση Εκπαίδευση;
- Υπήρξαν περιπτώσεις που έγιναν αποδεκτές διαγνώσεις από συγκεκριμένη πολυθεματική ομάδα του ιδιωτικού τομέα, και σε άλλες που δεν έγιναν αποδεκτές; Με ποια κριτήρια αποφασίζεται η εγκυρότητα των ειδικών από τον ιδιωτικό τομέα;
- Υπάρχει μηχανισμός που να παρακολουθεί την πορεία εφαρμογής των αποφάσεων των Ε.Ε.Ε.Α.Ε.;
- Πόσοι Συνδεδειγμένοι Λειτουργοί υπάρχουν για τα παιδιά με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία;
- Υπήρξαν περιπτώσεις που οι εισηγήσεις των Συνδεδειγμένων Λειτουργών και των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων δεν έγιναν αποδεκτές από Ε.Ε.Ε.Α.Ε. και οι γονείς δεν έτυχαν αιτιολογημένης απόφασης; Γιατί οι Ε.Ε.Ε.Α.Ε. αντιμετωπίζουν τόσο πρόχειρα την αιτιολόγηση / τεκμηρίωση των γονιών;
- Πόσες περιπτώσεις χρησιμοποίησαν το δικαίωμα Ένστασης που παρέχει ο νόμος και σε πόσες περιπτώσεις χρειάστηκε να αναθεωρηθούν οι τελικές αποφάσεις των Ε.Ε.Ε.Α.Ε. όσον αφορά παιδιά με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία;
- Ποια τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Δημοτική και ποια η Μέση Εκπαίδευση κατά την εφαρμογή των αποφάσεων των Ε.Ε.Ε.Α.Ε. για παιδιά με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία;
- Ποια μέτρα προτίθεται να πάρει το Συμβούλιο Ειδικής Εκπαίδευσης και ποιες προτάσεις έχουν γίνει προς την Υπηρεσία Ειδικής Εκπαίδευσης για να αντιμετωπιστούν τα εξατομικευμένα προγράμματα που χρειάζονται να εφαρμοστούν για τα παιδιά με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία;
- Οι γονείς παιδιών με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία χρειάζονται ενημέρωση και επιμόρφωση για να μπορούν να βοηθήσουν στην σωστή αντιμετώπιση των δυσκολιών των παιδιών τους. Ποια είναι η προσφορά του Κράτους στον τομέα αυτό;
- Η πολιτική της πρόληψης της σχολικής αποτυχίας κοστίζει λιγότερο. Ποια μέτρα θα πρέπει να ληφθούν από την Υπηρεσιακή Επιτροπή Ειδικής

Αγωγής και Εκπαίδευσης στον τομέα της πρόληψης για τα παιδιά με
Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία;

Πιστεύω ότι η σωστή εφαρμογή του πιο πάνω νόμου χρειάζεται την υποστήριξη όλων μας γι' αυτό και θεωρώ ότι οι απαντήσεις που θα δοθούν από εσάς στα πιο πάνω ερωτήματα θα βοηθήσουν όχι μόνο στην καλύτερη ενημέρωση όλων μας γύρω από το συγκεκριμένο θέμα αλλά και στην εξεύρεση ορθών μεθόδων αντιμετώπισης των οποιωνδήποτε προβλημάτων που δημιουργήθηκαν ή που δημιουργούνται από την εφαρμογή του.

Είμαι σίγουρος για την άμεση ανταπόκριση σας.

Διατελώ

Ιωνάς Νικολάου
Βουλευτής Λευκωσίας