

10 Ιουνίου 2003

**ΣΗΜΕΙΩΜΑ: ΟΙ ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΕΣ ΓΙΑ ΑΣΑΦΕΙΕΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

- Εξετάστηκαν περίπου 7459 τελειόφοιτοι, στο δοκίμιο των Νέων Ελληνικών το οποίο χαρακτηρίζεται από ασάφειες και είναι γενικά προβληματικό και νοηματικά.
- Έχει πληγεί η όλη εικόνα του εκπαιδευτικού μας συστήματος.
- Το 3ο θέμα καλούσε μαθητές να υποβάλουν υπόμνημα στον Υπ. Εμπορίου για να σχολιάσουν το θέμα «Η τάση για καταναλωτισμό οδήγησε στην υπέρμετρη προσφορά αγαθών με αποτέλεσμα η αγοραστική δύναμη των εργαζομένων να μειώνεται συνεχώς. Ο Πασιαρδής (Καθηγητής Πανεπιστημίου, Διευθυντής μονάδας Οικονομικών Ερευνών) δήλωσε ότι δύσκολα μπορούσε κάποιος να κατανοήσει ποιο είναι το ζητούμενο.
- ΟΕΛΜΕΚ: ασάφειες παρατηρήθηκαν πιο πολύ στη διατύπωση κάποιων ερωτημάτων δοκιμακού χαρακτήρα.
- Σύνδεσμος Φιλολόγων:
 1. μαθητές στερήθηκαν της δυνατότητας να αναπτύξουν θέματα γραπτού επικοινωνιακού λόγου και σε άλλες μορφές πλην του υπομνήματος.
 2. η κατανομή των μονάδων στις ερωτήσεις δεν ήταν ισόρροπη, έτσι δόθηκε μεγάλη έμφαση σε κάποια κείμενα ενώ άλλα υποβιβάστηκαν.
 3. Δυσκολίες και αρκετές αδυναμίες στις οδηγίες διόρθωσης που δόθηκαν από τους επιθεωρητές.
 4. Εισήγηση: στον καταρτισμό των δοκιμίων των Ενιαίων Εξετάσεων (ως προς τον χρόνο και τη σύνθεση του κλιμακίου) να ακολουθείται η ίδια διαδικασία με αυτή των Εισαγωγικών Εξετάσεων.
 5. Αντίθετος με την εισήγηση για ακύρωση εξετάσεων.
- Όλα τα θέματα των εκθέσεων ζητούσαν από τους μαθητές να ετοιμάσουν υπομνήματα σε Υπουργούς. Το υπόμνημα περιλαμβάνεται μόνο σε ένα κεφάλαιο της διδακτικής ύλης (σωστό;);
- **Διαδικασία διόρθωσης:** τα εξεταστικά δοκίμια διορθώνονται για δεύτερη φορά από τους επιθεωρητές του Υπουργείου οι οποίοι θα τα επαναξιολογήσουν ως απλοί παρατηρητές. Στο Υπουργείο Παιδείας επιστράφηκαν για επαναξιολόγηση όλα τα γραπτά των μαθητών που απάντησαν το τρίτο θέμα όπου και παρατηρείται η σοβαρότερη ασάφεια.
- ΟΕΛΜΕΚ: η διαδικασία επανεξέτασης των δοκιμίων των μαθητών που απάντησαν στο τρίτο θέμα ήταν ίσως η πιο ενδεδειγμένη λύση υπό τις περιστάσεις. Αυτό δεν μπορεί να αποτελέσει όμως την εύκολη λύση. Η επανεξέταση δεν θα γίνει με την πριμοδότηση μονάδων έτσι ελαχιστοποιούνται τα ενδεχόμενα αδικίας στους μαθητές που απάντησαν σε κάποιο άλλο θέμα.